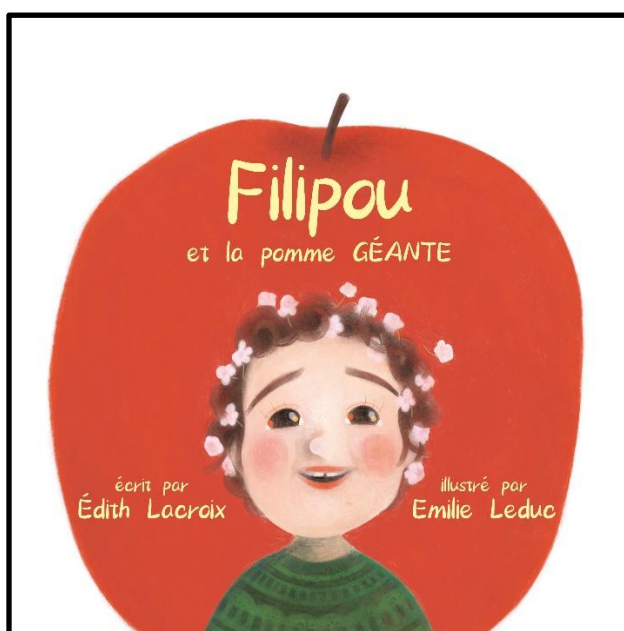


# Filipou et la pomme GÉANTE

Par Édith Lacroix

## Fiche d'accompagnement pédagogique

Cette fiche a été conçue pour offrir des pistes d'accompagnement aux enseignants. La démarche proposée permet aux lecteurs, à partir de leurs idées et de leur vécu, d'interagir avec le texte. Ainsi, ils sont en mesure de comprendre, d'interpréter et de réagir à l'œuvre de l'auteure Édith Lacroix.



Titre :  
Filipou et la pomme géante  
Auteure :  
Édith Lacroix  
ISBN :  
Imprimé : 978-2-9820315-0-0  
ePUB : 978-2-9820315-1-7  
Année de parution :  
2021  
Illustrations :  
Emilie Leduc  
Nombre de pages :  
32  
\*\*\* Disponible aussi en anglais

🌀 Pour tous les cycles du primaire 🌀

### RÉSUMÉ DU LIVRE :

Filipou l'explorateur rêve de découvrir un intrigant volcan. Toutefois une « pomme géante » se dresse sur son chemin, l'empêchant de poursuivre son expédition. Avec le soutien de ses parents, il grignotera cette pomme géante afin d'atteindre son rêve. Que découvrira-t-il de l'autre côté de la pomme?

## AVANT LA LECTURE

Présenter l'album d'Édith Lacroix aux élèves en leur faisant la lecture du titre. Leur demander d'observer l'illustration de couverture. Animer une discussion à partir, notamment, des questions suivantes :

- Qui est le garçon sur la page couverture?
- De quoi parle l'histoire, selon toi?
- As-tu déjà vu une pomme aussi grosse?
- À quoi peut bien référer la pomme géante?

Poursuivre avec la lecture du résumé de la quatrième de couverture (en omettant la dernière phrase *Et si cette pomme géante était une maladie?*).

### Intention de lecture :

- Mentionner que vous ferez la lecture de l'histoire afin de découvrir ce que représente la pomme géante.

## PENDANT LA LECTURE

Lire l'histoire aux élèves et les questionner.

Page 4	Que veut dire selon toi « un petit cœur perdu au milieu d'un énorme éléphant »?
Page 7	Toi, as-tu un rêve comme Filipou?
Page 9	Ferme les yeux et imagine-toi ce que Filipou voit dans le tunnel. C'est quoi?
Page 10	Que représente la pomme géante, selon toi? (Rép. : Un obstacle important) Est-ce que Filipou a rencontré un autre obstacle qu'il a réussi à traverser? (Rép. : la rivière)
Page 11	As-tu une idée de solution pour Filipou? Comment pourrait-il se rendre au volcan?
Page 12	Quel a été le premier réflexe de Filipou face à la pomme? (Rép. : Incrédulité, suivi du découragement)
Page 17	Quel trait différent Filipou voit-il apparaître sur lui? Est-ce qu'il en est heureux? (Rép. : En page 17, des fleurs de pommiers se mettent à pousser dans les cheveux de Filipou. En page 18, on lit qu'il en a assez d'être différent des autres)

## APRÈS LA LECTURE

### Revenir sur l'intention de lecture :

- Alors, que pensez-vous que représente la pomme géante de l'histoire de Filipou?

Animer une discussion avec les élèves :

<p style="text-align: center;"><b>OPTION A :</b> <b>Si on choisit de ne pas parler de maladie</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>OPTION B :</b> <b>Si on choisit d'aborder la question d'une maladie</b></p>
<p>Toi, quel est ton obstacle? Que peut représenter la pomme géante pour toi, un ami ou un membre de ta famille?</p> <p>* Par exemple, un déménagement, la séparation ou divorce des parents, un changement d'école, la perte d'un être cher, la perte d'un animal de compagnie, etc.</p>	<p>Toi, quel est ton obstacle? Que peut représenter la pomme géante pour toi, un ami ou un membre de ta famille?</p> <p>* Par exemple, un déménagement, la séparation ou divorce des parents, un changement d'école, la perte d'un être cher, la perte d'un animal de compagnie, etc.</p>
	<p>Pour certains enfants, comme Félix-Antoine, la pomme géante, c'est une maladie. L'avais-tu deviné?</p> <p>Selon toi, en quoi la pomme géante ressemble-t-elle à une maladie?</p> <p>* Filipou apprend à grignoter la pomme géante une bouchée à la fois, comme lorsque l'on affronte une maladie : on subit des traitements et des tests multiples. On reçoit des résultats tantôt positifs, tantôt décourageants. On vit des angoisses, des joies, de la tristesse, de la souffrance. Une bouchée à la fois.</p>
<p>Est-ce qu'il a reçu du soutien pour affronter son obstacle?</p> <p>* Oui, les parents de Filipou sont là pour l'aider à poursuivre sa route vers le volcan, à croquer la pomme avec lui. Dans la vie, quand on a des obstacles à surmonter, on peut heureusement compter sur l'aide de nos proches.</p>	<p>Est-ce que Filipou a reçu du soutien pour affronter son obstacle?</p> <p>* Oui, les parents de Filipou sont là pour l'aider à poursuivre sa route vers le volcan, à croquer la pomme avec lui. Dans la vie, quand on fait face à la maladie, on peut heureusement compter sur l'aide de nos proches.</p>
<p>Qui ou qu'est-ce qui l'a aidé à accepter sa différence?</p> <p>* En page 21, son père lui rappelle son rêve. Et il l'accompagne pour prendre des bouchées de la pomme.</p>	<p>Qui ou qu'est-ce qui l'a aidé à accepter sa différence?</p> <p>* En page 21, son père lui rappelle son rêve. Et il l'accompagne pour prendre des bouchées de la pomme.</p>
	<p><b>Explorer les diverses symboliques :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>RIVIÈRE</b> : Peut représenter la trace génétique de la maladie qui a toujours fait partie du paysage sans qu'on la remarque jusqu'au jour où...</li> <li>• <b>POMME</b> : La maladie et ses signes apparents</li> <li>• <b>BROUILLARD</b> : Le brouillard entoure toujours la pomme, un peu comme le font toutes les incertitudes qui planent autour d'une maladie et de ses traitements.</li> <li>• <b>FLEURS DANS LES CHEVEUX DE FILIPOU</b> : Signes de la différence qui s'installe, que ce soit au niveau du courage, de la persévérance, des choix qui s'imposent par la présence de la maladie.</li> <li>• <b>VOLCAN</b> : En symbolisant le rêve, le volcan peut aussi symboliser le remède à la maladie, ou encore, la guérison.</li> </ul>

## Questionner les élèves pour... les faire réagir à l'histoire :

- Quel est ton passage préféré?
- Qu'est-ce qui t'a surpris? Pourquoi?
- Quelles émotions as-tu ressenties pendant la lecture?
- Que penses-tu de Filipou?
- Aurais-tu fait comme Filipou?
- Est-ce qu'il y a des choses que tu dois faire et que tu dois prendre une bouchée à la fois, comme Filipou?



## Questionner les élèves pour... connaître leur appréciation de l'histoire :

- Comment as-tu trouvé ce livre?
- Penses-tu que « Filipou et la pomme géante » est un bon titre pour ce livre?
- Pourquoi l'auteure a-t-elle choisi ce titre?
- Que penses-tu du thème?
- Pourquoi l'auteure a-t-elle décidé d'écrire sur un tel thème ?

## Réaliser un dessin :

L'enseignant(e) peut :

- Inviter les élèves à prendre leur carnet de lecture et à y dessiner une scène qu'ils ont aimée de « Filipou et la pomme géante ».
- Demander aux élèves de dessiner leur « pomme géante », et ce qui se cache derrière elle. Quel est leur obstacle?

Puis demander aux élèves, sur une base volontaire, de présenter leur dessin.



Illustrations : Emilie Leduc



Fiche rédigée par Édith Lacroix (révisée par une enseignante et une conseillère pédagogique)

Édith Lacroix Écrivaine | [elacroix09@gmail.com](mailto:elacroix09@gmail.com) | 438-334-4850

[www.edithlacroixecrivaine.com](http://www.edithlacroixecrivaine.com) | [www.facebook.com/elacroix.ecrivaine](https://www.facebook.com/elacroix.ecrivaine)

© Édith Lacroix, 2022. Tous droits réservés.